



COPIA

**COMUNE DI PONZA
PROVINCIA DI LATINA**

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 145

Del 02.09.2024

Oggetto: Presa d'atto della DDR n.G06461 del 29/05/2024

L'anno Duemila ventiquattro il giorno due del mese di settembre alle ore 14.35 nella Casa Comunale convocata dal Sindaco, si è riunita la Giunta Comunale, con l'intervento dei Signori:

| | <i>PRESENTI</i> | <i>ASSENTI</i> |
|--|-----------------|----------------|
| FRANCESCO AMBROSINO <i>Sindaco</i> | X | |
| MARIA CLAUDIA SANDOLO <i>Assessore</i> | X | |
| GIUSEPPINA AVERSANO <i>Assessore</i> | X | |
| TOTALE | 3 | 0 |

Partecipa il Vice Segretario Comunale Dott.ssa Vincenzina Marra che cura la verbalizzazione della seduta.

Riconosciuto il legale numero degli intervenuti, il Sindaco assume la presidenza, e illustra il punto in discussione.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che:

- la Convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità riconosce “[...] il diritto all’istruzione delle persone con disabilità [...] senza discriminazioni e su base di pari opportunità” e indica la necessità di garantire alle persone con disabilità sensoriale “l’acquisizione di competenze pratiche e sociali necessarie in modo da facilitare la loro piena ed uguale partecipazione al sistema di istruzione ed alla vita della comunità”;
- il principio dell’integrazione sociale e scolastica come elemento fondamentale per il pieno sviluppo del potenziale umano della persona con disabilità in Italia è riconosciuto dalla Costituzione ed è stato sancito fin dal 1992 dalla legge 104, che introduce il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) con il quale si esercita il diritto all’istruzione e all’educazione per gli studenti con disabilità e il Profilo Dinamico Funzionale;
- il servizio di assistenza alla disabilità sensoriale e ai minori con disabilità nella produzione e comprensione del linguaggio, pertanto, trova realizzazione nel contesto scolastico attraverso attività che si integrano con le funzioni e i compiti che la stessa scuola persegue;
- che la Legge 208/2015 (art.1 comma 947) ha attribuito alle Regioni le funzioni relative all’assistenza per l’autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e/o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- con il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 sono state conferite funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- in particolare l’articolo 139, comma 1, lettera c), del D.lgs. 31 marzo 1998, n. 112 prevede che, salvo quanto previsto dall’articolo 137 dello stesso decreto legislativo, ai sensi dell’articolo 128 della Costituzione sono attribuiti alle province, in relazione all’istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- con la legge 7 aprile 2014, n. 56 sono state approvate le disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni;
- con la Legge 208/2015, art 1 comma 947, la competenza relativa all’assistenza alla disabilità, comprendente l’assistenza specialistica e l’assistenza alla disabilità sensoriale

della vista e dell'udito, precedentemente svolta dalle Amministrazioni provinciali e dalla Città metropolitana di Roma Capitale, è stata assegnata alla Regione Lazio;

- la Regione Lazio ha garantito l'assistenza alla disabilità sensoriale (uditiva e visiva);
- il lavoro svolto negli anni ha portato ad un'estensione del servizio ad ulteriori tipologie di soggetti, tra cui gli alunni che presentano disturbi, nella sfera del linguaggio, non normati scientificamente, e che necessitano interventi di Comunicazione aumentativa Alternativa (CAA);

Dato atto che in considerazione della ripartizione delle competenze tra le diverse amministrazioni locali la Regione Lazio, con DDR n. G06461 del 29/05/2024, ha ritenuto di ricondurre alla competenza dei Comuni l'assistenza CAA all'autonomia e alla comunicazione personale non solo nei nidi e nelle scuole d'infanzia comunali, ma anche nella scuola pubblica e paritaria dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado;

Preso atto che, con DDR n G06461 del 29/05/2024, dell'Area "Offerta per il diritto allo studio" della "Direzione Regionale Istruzione e Formazione" della Regione Lazio, contrariamente agli anni passati, la stessa ha evidenziato che è demandata ai Comuni l'adozione degli adempimenti, nell'ambito dell'assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale, finalizzati a garantire la realizzazione degli interventi in favore degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA frequentanti nidi comunali, scuola pubblica e paritaria dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presenti sul territorio comunale, precisando al contempo che la medesima provvederà ad erogare direttamente tale contributo solo in favore delle scuole superiori secondarie di secondo grado;

Preso atto, altresì, che la Regione Lazio, con la predetta DDR N. G06461 del 29/05/2024, al fine di garantire una transizione efficiente ed efficace dell'integrazione degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA, ha assegnato al Comune di Ponza un contributo complessivo di € 3.078,14 € per l'anno scolastico 2024 e di € 10.421,71 per l'anno scolastico 2025 da destinare agli allievi delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado presenti sul territorio comunale;

Considerato, pertanto, che la Regione Lazio si farà carico dell'erogazione degli interventi in favore degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA frequentanti le scuole superiori secondarie di secondo grado;

Valutato che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un servizio indispensabile per le famiglie ai fini dell'inserimento scolastico, la crescita e lo sviluppo dell'autonomia personale dei propri figli.

Acquisiti i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e contabile ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D. Lgs 267/2000;

Con votazione unanime favorevole resa secondo forma di legge

DELIBERA

Le motivazioni espresse in narrativa che formano parte integrante e sostanziale del presente dispositivo e la stessa ne costituisce motivazione ai sensi dell'art. 3 della legge n.241/90 e smi;

1. **di prendere atto che**, con DDR n G06461 del 29/05/2024, dell'Area "Offerta per il diritto allo studio" della "Direzione Regionale Istruzione Formazione" della Regione Lazio, contrariamente agli anni passati, la stessa ha evidenziato che è demandata ai Comuni l'adozione degli adempimenti, nell'ambito dell'assistenza all'autonomia ed alla comunicazione personale, finalizzati a garantire la realizzazione degli interventi in favore degli allievi con difficoltà nella comprensione/produzione del linguaggio che necessitano di metodiche di CAA frequentanti la scuola pubblica e paritaria dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presenti sul territorio comunale, precisando al contempo che la medesima provvederà ad erogare direttamente tale contributo solo in favore delle scuole superiori secondarie di secondo grado;
2. **di prendere atto che**, con la citata DDR n. G06461 del 29/05/2024, la Regione Lazio ha assegnato all'Amministrazione Comunale di Ponza un contributo complessivo di euro € **3.078,14**, di cui 2.638,41 per l'anno scolastico 2024 e di € 439,73 per l'anno scolastico 2025;
3. **di dare atto che** il Comune di Ponza provvederà a garantire nell'anno scolastico 2024/2025, nell'ambito dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale da inquadrarsi quali servizi di supporto di cui al D.lgs. 31 marzo 1998, n. 112, la realizzazione del servizio di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) nella scuola dell'infanzia comunale, nelle scuole pubbliche e paritarie dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado cittadine, con le modalità previste dalle Linee di indirizzo approvate dalla Regione Lazio con DDR n. G07784 del 06/06/2023;
4. **di demandare** al Responsabile del Servizio competente l'adozione dei consequenziali provvedimenti ivi compresi quelli di previsione di uno stanziamento dell'importo di cui al

punto 2, quale “CONTRIBUTO PER ALUNNI SCUOLE CITTADINE CON DISTURBI CAA” in esecuzione del presente atto;

5. **di dichiarare** presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell’art. 134, 4 comma, del T.U. n. 267/2000;

Visto lo schema di deliberazione che precede ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs.18.8.2000, n. 267, si attesta di avere espresso sulla proposta di deliberazione:

-per la regolarità tecnica: **Parere favorevole.**

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
f.to Dott.ssa Eva La Torre



-per la regolarità contabile: **Parere favorevole**

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
f.to Francesco Ambrosino



Si è redatto il presente verbale, approvato e sottoscritto:

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Il Presidente | Il Vice Segretario Comunale |
| f.to Francesco Ambrosino | f.to Dott.ssa Vincenzina Marra |



La sottoscritta Vice Segretario Comunale Dott.ssa Vincenzina Marra, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA

che la presente deliberazione è:

Dichiarata immediatamente eseguibile a norma dell'art. 134, 4° comma del D.Lgs n. 267/2000.

Esecutiva a norma dell'art. 134, 3° comma del D.Lgs. n. 267/2000.

Il Vice Segretario Comunale
f.to Dott.ssa Vincenzina Marra



Il sottoscritto addetto alla pubblicazione, visto gli atti d'ufficio attesta che:

- la presente deliberazione, in applicazione del D.Lgs. n°267/2000, è stata pubblicata all'Albo Pretorio comunale il giorno 03/09/2024 per rimanervi 15 giorni consecutivi (art.124).

L'addetto alla pubblicazione
Dott. Alfredo Trionfi

